

África en el horizonte: Cooperación técnica y universitaria, y desarrollo

La Casa Encendida

2 noviembre 2011

Jaime Cervera

Director del Máster Universitario en Tecnología para el Desarrollo
Humano y la Cooperación por la UPM



POLITÉCNICA



Jaime Cervera,

Resumen

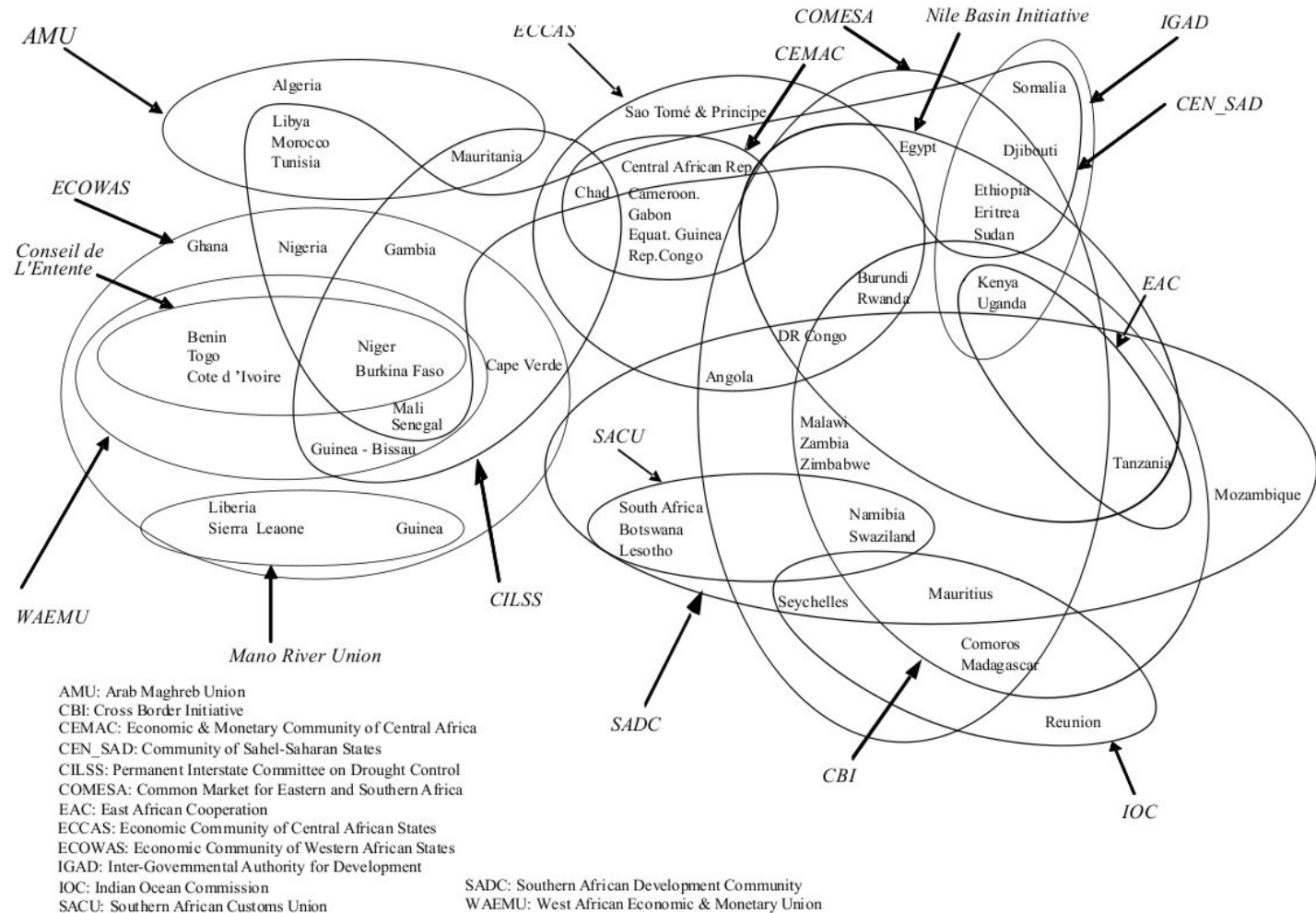
- Algunas claves de referencia
 - Población, Educación (terciaria) y evolución
- Ciencia, tecnología, investigación y desarrollo
 - AOD, I>D, I+D+i...+c y BOP ...
- Casos UU Españolas, Agenda de París, y Africa
 - papel de la CUD, OCUD; I>D en España
 - Encuentros UU con AFRICA, Redes
- Casos UPM
 - Agro-Forestal, Deporte y salud, Desarrollo Urbano...

Algunas claves y referencias

- Diversidad
 - (y procesos de ¿convergencia? ...)

Comunidades económicas África

The Spaghetti Bowl of African Regional Trade Agreements



Fuente: Elaboración propia a partir de un esquema del World Bank

Algunas claves y referencias

- Diversidad
 - (y procesos de ¿convergencia? ...)
- Datos de evolución de la Educación (Unesco, GED)
 - ... y la educación terciaria ...
- Evolución de la población
 - ... por comunidades económicas y país ...
 - ...
- Evolución marco laboral, y enseñanza
 - ...
 - (y componente de género)

Evolución Africa Sub sahariana



UIS STATISTICS IN BRIEF

Primary education profile - Sub-Saharan Africa

GENERAL REGIONAL INFORMATION

2009

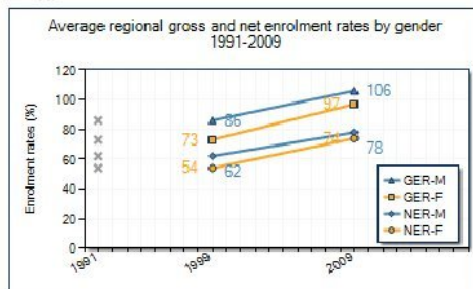
Total population (000)	795 348
Annual population growth rate (%) ^	2.5
Population 0-14 years (%)	39
Rural population (%) ^	63
Total fertility rate (births per woman) ^	5.0
Infant mortality rate (0/00) ^	81
Life expectancy at birth (years) ^	53
GDP per capita (PPP) US\$ ^	2 138

Total primary school age population (000)	129 321
Total number of primary school pupils (000)	130 783
Total number of children out of school (000)	(**) 30 057
Female share of children out of school (%)	(**) 53.5
Adult (15 years and older) literacy rate (%)	Male 70.7
	Female 53.4
	Total 61.9
Youth (15-24 years) literacy rate (%)	Male 76.0
	Female 66.4
	Total 71.2

PARTICIPATION IN EDUCATION

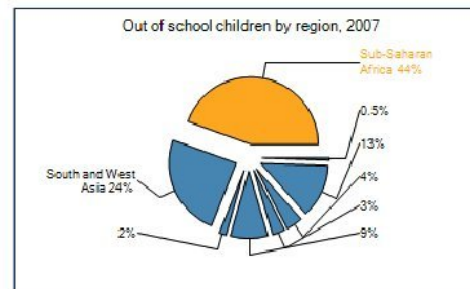
GIRLS AND BOYS IN SCHOOL

On average, 78% of boys and 74% of girls of the relevant age are enrolled in primary education in Sub-Saharan Africa



CHILDREN OUT OF SCHOOL

The region accounts for 44% of the world's out of school children. 54% are girls.



Evolución Africa Sub sahariana

PROGRESS TOWARDS GOALS IN PRIMARY EDUCATION

4 out of 29 countries have reached or are close to reaching the Millennium Development Goal of universal primary education (UPE) and 11 out of 29 have achieved gender equality in primary school



Gender parity is achieved when the GPI of the gross enrolment ratio is between 0.97 and 1.03.

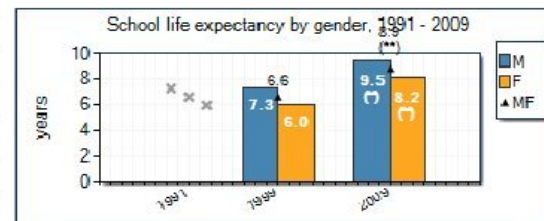
Countries are close to achieving universal primary education when the adjusted net enrolment rate is at least 95 per cent.

PROGRESSION AND COMPLETION

A CHILD'S EDUCATION PATHWAY

2009		
School life expectancy in years (ISCED 1 to 6)	(**)	8.9
Repeaters in primary school (%)		...
Survival rate to grade 5 (%)		...
Gross intake ratio to last grade of primary (%)		67
Primary to secondary transition rate (%)		...

The average number of years a child will spend in school has increased from 6.6 in 1999 to 8.9 in 2009



Global Education Digest



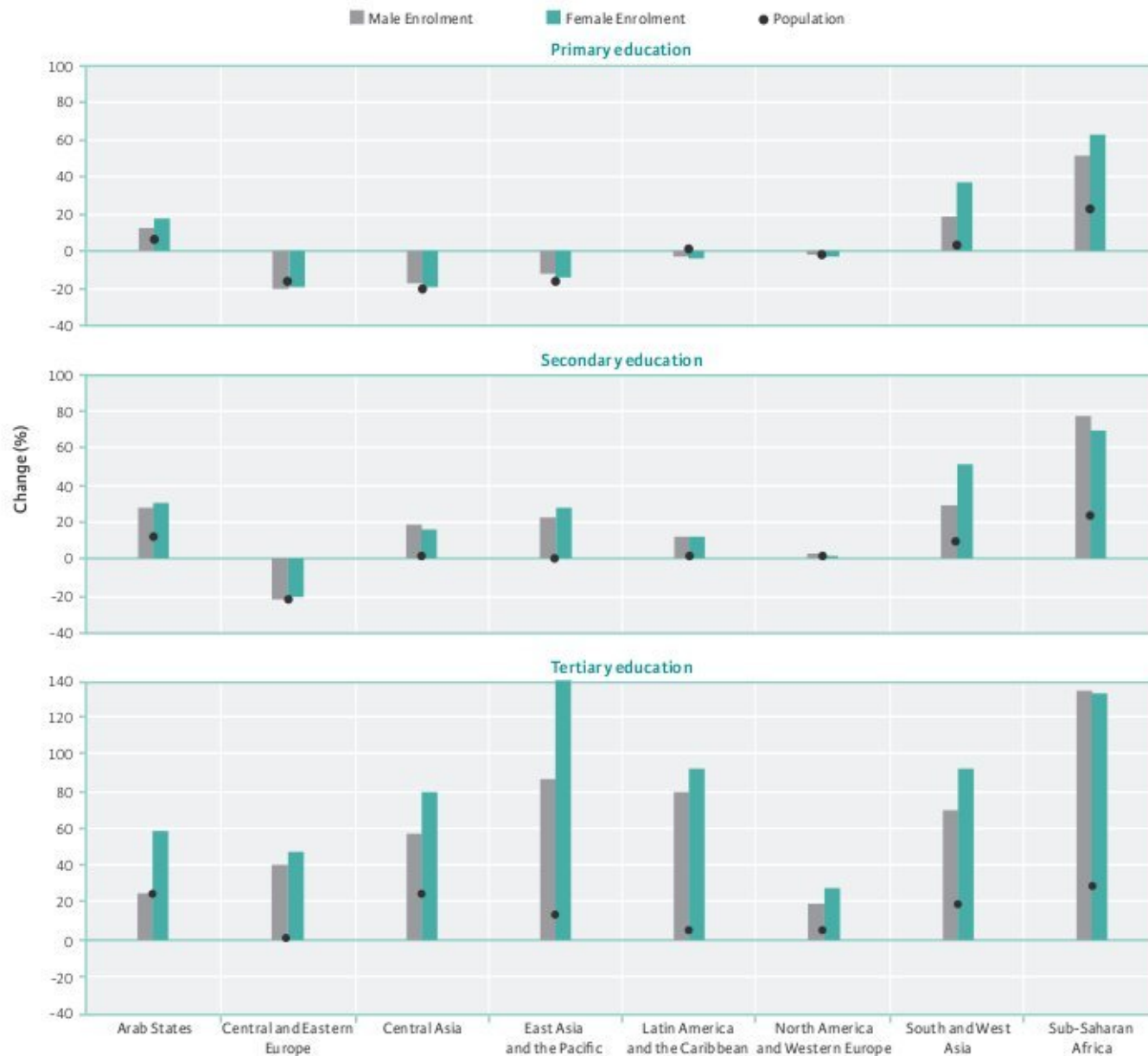
Special focus on gender

GLOBAL EDUCATION DIGEST 2 0 1 0

Comparing Education Statistics Across the World

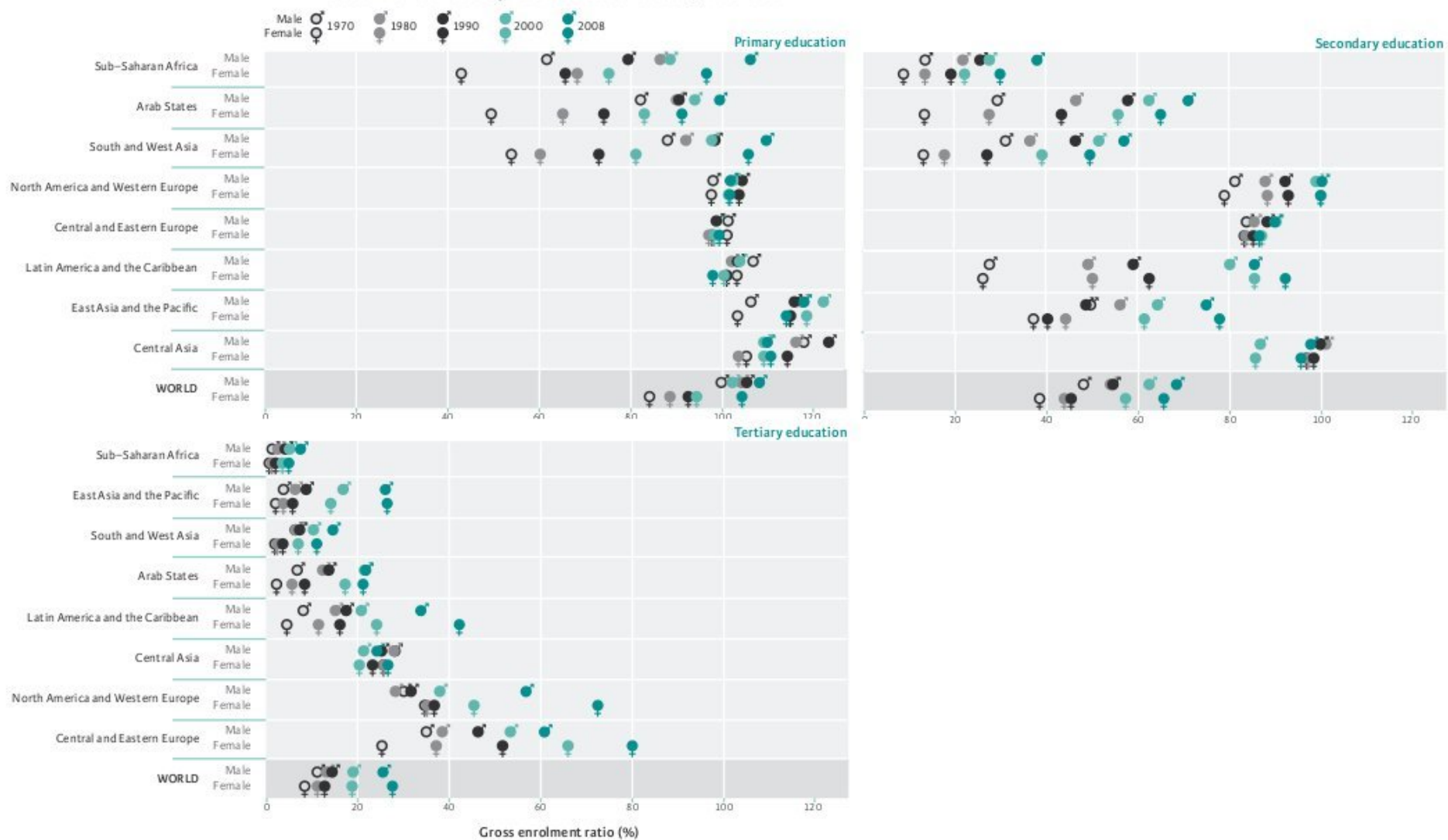


Percentage change in enrolment and population by level of education and sex, 1999-2008



Evolución comparada

Gross enrolment ratios by level of education and sex, 1970-2008



Gráficas: African Development Indicators The World Bank

<http://data.worldbank.org/data-catalog/africa-development-indicators>
datos de la edición de Agosto de 2011, descargados en octubre y
explorados con Postgresql y R.

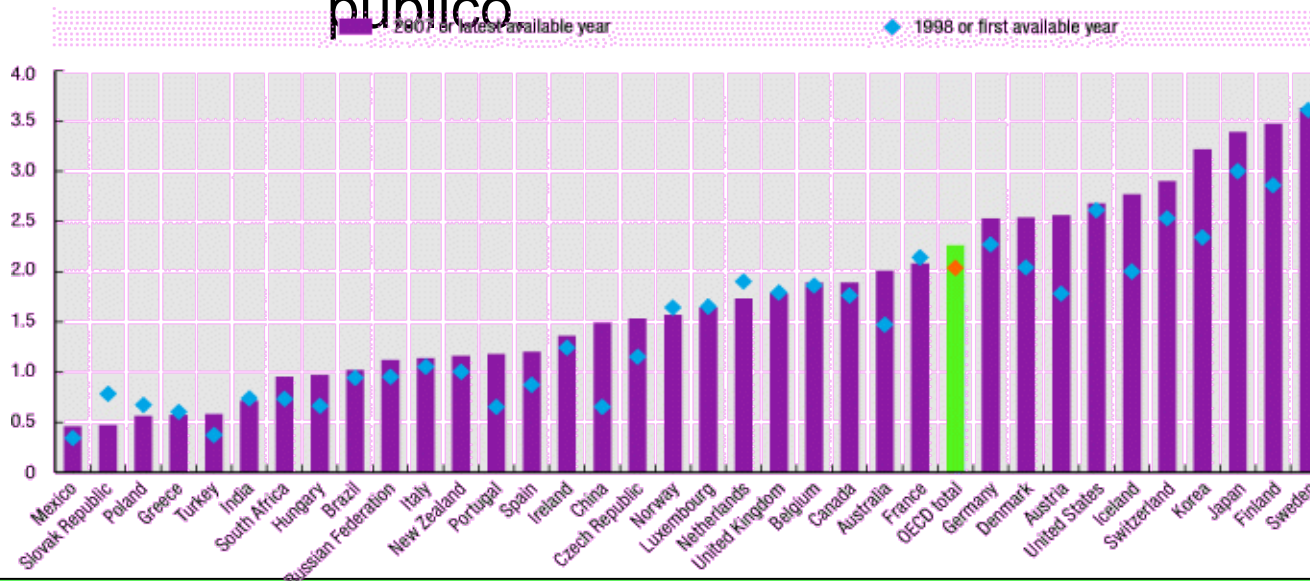


Desarrollo y empoderamiento

- Desarrollo no es
"mejor y mayor producción material" ...
 - Contraejemplo EEUU
- Desarrollo es
 - captación de flujos positivos (capital, capital humano y capital social...)
 - capacidad de definición del "valor" ("mercados") y posición "negociadora"
 - ampliación de capacidades y de "libertad"
- Por tanto -> mejora en poder y posición
 - Desarrollo humano, "acceso" a libertad de decisión

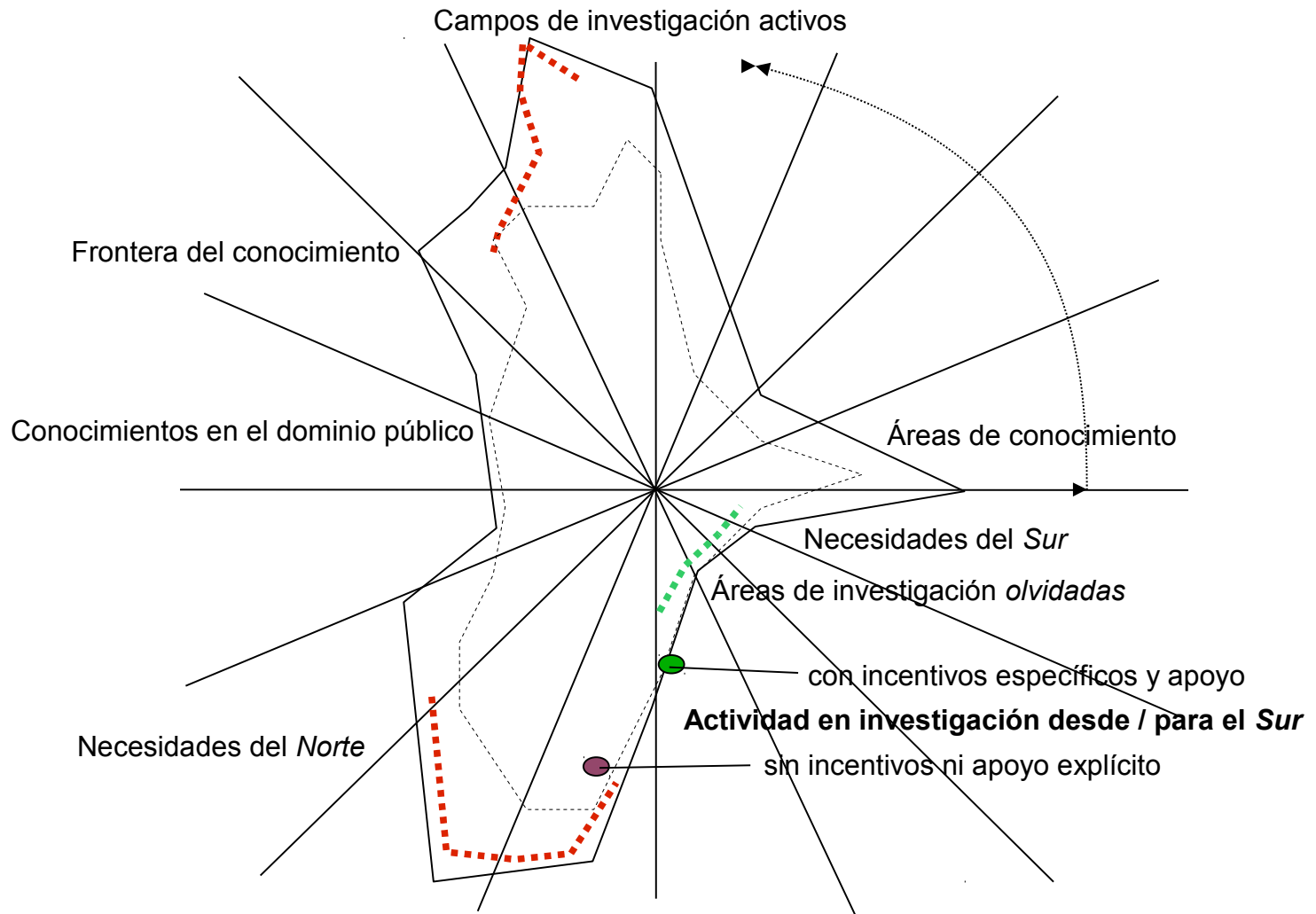
I+D y CIENCIA ...

- I+D(+i) Ciencia y Tecnología (1%..4% de PIB)
- Elevado éxito del sistema de I+D en promover el desarrollo del *Norte (economía del conocimiento)*
 - elemento de un amplio sistema *abierto* (economía, política,...)
 - guiado por beneficios, incentivos y apoyo público



OECD Factbook
2009

Investigación, AOD, I>D, ...



Otros elementos de contexto

- Agenda de la Eficacia de la Ayuda
- Técnica: ¿universal? -> Tecnología apropiada al cinturón pobre tropical.
<http://faostat.fao.org/site/563/default.aspx>
- Desafíos y oportunidades en la "Base de la Pirámide" (BoP: Bottom of the Pyramid)
- ... en un marco de "crisis" ...

Exhibit 1: The World Economic Pyramid

Annual Per Capita Income*	Tiers	Population in Millions
More Than \$20,000	1	75-100
\$1,500-\$20,000	2 & 3	1,500-1,750
Less Than \$1,500	4	4,000



...



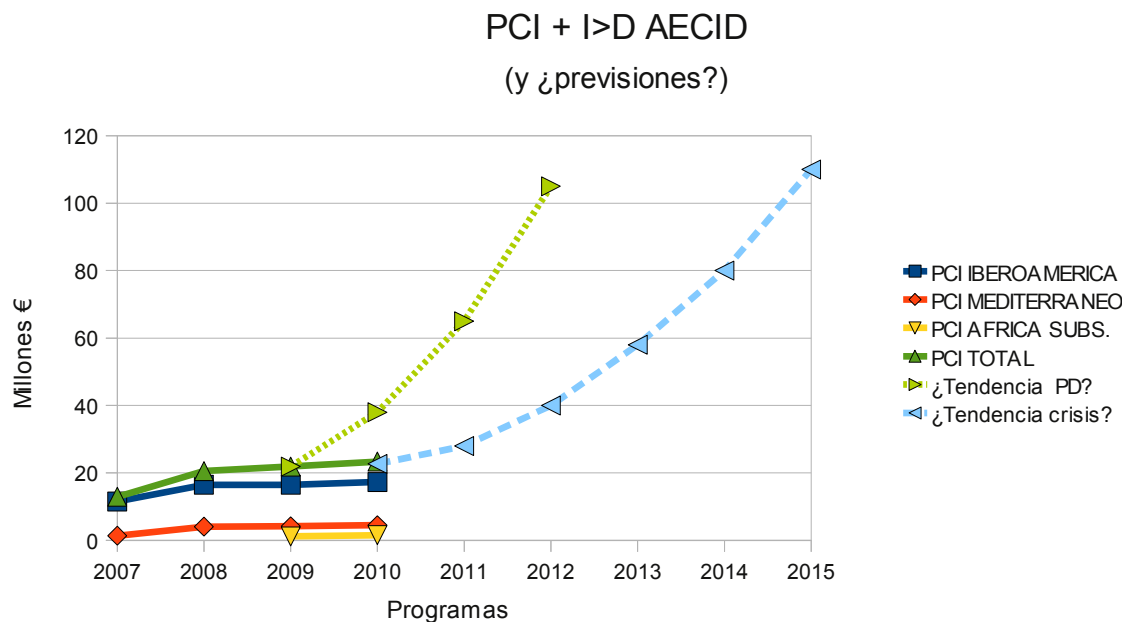
Agenda de la Eficacia, y CUD

- Principios de la Agenda de París/Accra
 - Apropiación (*democrática*)
 - Alineación (*crítica ...*)
 - Armonización
 - Gestión Orientada a Resultados
 - Mutua Responsabilidad
- Misión de las Universidades
 - Creación, Crítica y Custodia del conocimiento
 - Investigación
 - Transmisión-Difusión del conocimiento
 - Formación
 - Incidencia social desde el conocimiento
 - Transferencia
 - Responsabilidad social, ...

Compromisos Plan Director

Volumen de AOD

- El ciclo 2009-2012 será el del cumplimiento del compromiso por parte de España de alcanzar en **Ayuda Oficial al Desarrollo** el **0,7% de la Renta Nacional Bruta (RNB).**
- Como meta intermedia, en el año 2010 se alcanzará el **0,56%** de AOD/RNB, de acuerdo con el compromiso adquirido en el seno de la UE.



ector

ón para el Desarrollo
% de la AOD distribui-

imiento de capacida-

través de ONGD, y el

Ley de la Ciencia 11

■ Preámbulo I

Entre estas medidas para una “**Ciencia del siglo XXI**” destacan la incorporación del **enfoque de género** con carácter transversal, el establecimiento de **derechos y deberes** del personal investigador y técnico, el compromiso con la **difusión universal del conocimiento ...**, la incorporación de la **dimensión ética profesional ...** o el concepto de **cooperación científica y tecnológica al desarrollo**.

■ Objetivos (Artº 2)

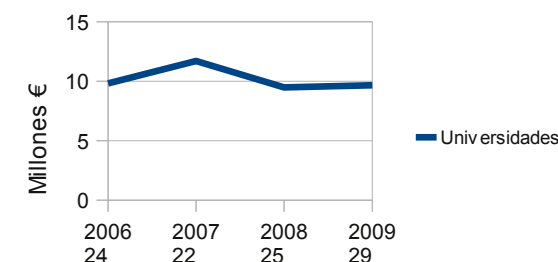
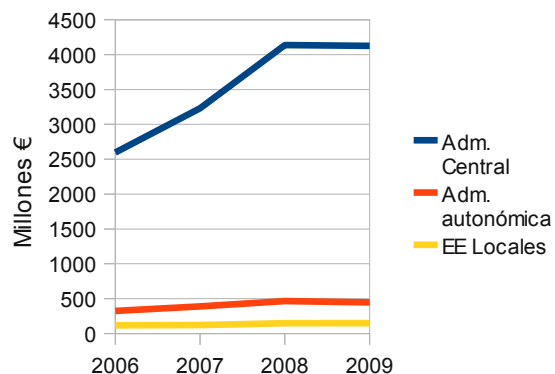
- i) Fomentar la cooperación al desarrollo en materia de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, orientada al progreso social y productivo, bajo el principio de la responsabilidad social de las instituciones de investigación e innovación.

■ Artículo 40. Cooperación al desarrollo

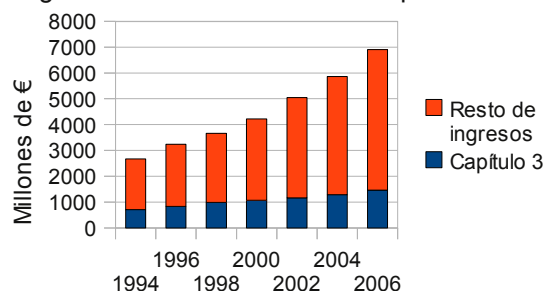
1. Las Administraciones Públicas fomentarán, en colaboración y coordinación con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, la cooperación internacional al desarrollo en los ámbitos científicos, tecnológicos y de innovación en los países prioritarios para la cooperación española y en los programas de los organismos internacionales en los que España participa, para favorecer los procesos de generación, apropiación y utilización del conocimiento científico y tecnológico para mejorar las condiciones de vida, el crecimiento económico y la equidad social en consonancia con el Plan Director de la Cooperación Española.
2. Se establecerán programas y líneas de trabajo prioritarias en el marco de la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de la Estrategia Estatal de Innovación, y se fomentará la transferencia de conocimientos y tecnología en el marco de proyectos de cooperación para el desarrollo productivo y social de los países prioritarios para la cooperación española.
3. Las Administraciones Públicas reconocerán adecuadamente las actividades de cooperación al desarrollo que lleven a cabo los participantes en las mismas.

AOD Española y de UNIVERSIDADES

Tabla 29. AOD de las Universidades (2009)



Ingresos Universidades Públicas presenciales

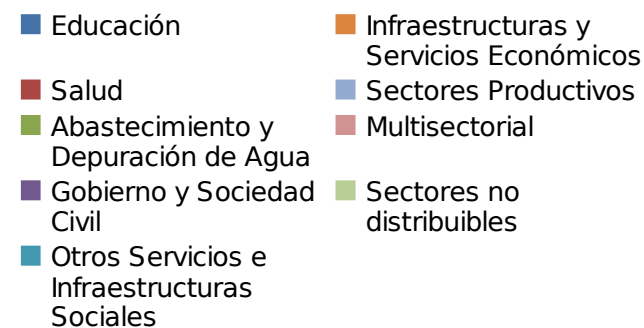
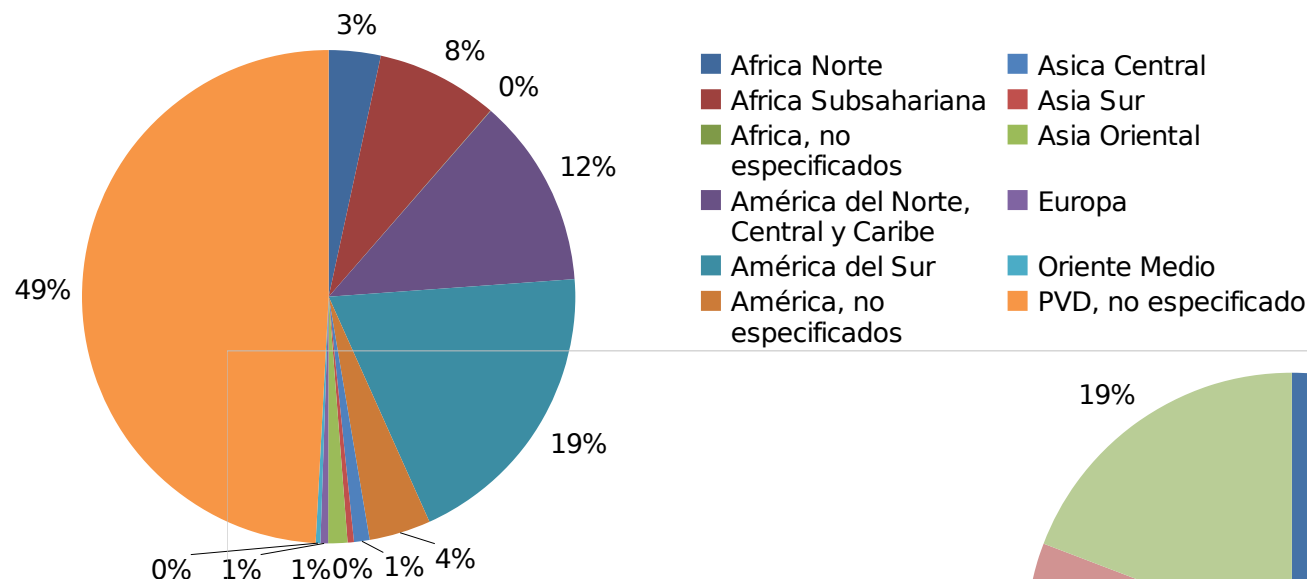


Universidades	2008	2009	2009/08 (%)	2009/08 (€)
1. Universidad Complutense de Madrid	1.490.563	1.347.096	-9,63%	-143.467
2. Universidad de Granada	559.909	964.105	72,19%	404.195
3. Universidad Politécnica de Madrid	958.937	873.461	-8,91%	-85.476
4. Universidad de La Laguna	0	523.314	-	523.314
5. Universitat Politècnica de València	307.823	500.499	62,59%	192.676
6. Universidad de Valladolid	0	481.958	-	481.958
7. Universitat Politècnica de Catalunya	764.281	480.508	-37,13%	-283.773
8. Universitat d'Alacant	626.049	476.489	-23,89%	-149.560
9. Universidad de Sevilla	217.255	432.464	99,06%	215.209
10. Universidad de les Illes Balears	467.680	409.025	-12,54%	-58.655
11. Universidad Nacional de Educación a Distancia	722.706	386.672	-46,50%	-336.034
12. Universidad Autónoma de Madrid	385.862	358.385	-7,12%	-27.477
13. Universitat Miguel Hernández d'Elx	175.994	240.408	36,60%	64.414
14. Universidad del País Vasco	117.513	219.541	86,82%	102.028
15. Universidad de León	0	217.527	-	217.527
16. Universidad Autónoma de Barcelona	287.034	215.625	-24,88%	-71.408
17. Universitat Jaume I	627.426	198.444	-68,37%	-428.982
18. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	262.538	184.673	-29,66%	-77.864
19. Universidad Pública de Navarra	0	175.101	-	175.101
20. Universidad de Córdoba	178.004	166.894	-6,24%	-11.110
21. Universidad de Cantabria	459.816	164.421	-64,24%	-295.395
22. Universidad de Málaga	0	135.714	-	135.714
23. Universidad Carlos III de Madrid	103.436	122.773	18,69%	19.337
24. Universidad de Oviedo	121.553	117.007	-3,74%	-4.546
25. Universidade da Coruña	327.294	99.408	-69,63%	-227.886
26. Universidad de La Rioja	65.808	75.927	15,38%	10.119
27. Universitat de Girona	114.449	52.410	-54,21%	-62.040
28. Universitat de Lleida	66.250	38.160	-42,40%	-28.090
29. Universidad de Burgos	0	5.280	-	5.280
30. Universidad Rey Juan Carlos de Madrid	68.794	0	-100,00%	-68.794
30. Universidad de Huelva	11.660	0	-100,00%	-11.660
Total AOD de las Universidades (Euro \$)	9.488.634	9.663.288	1,84%	174.654



AOD Universidades

Distribución Geográfica AOD Universidades 2008

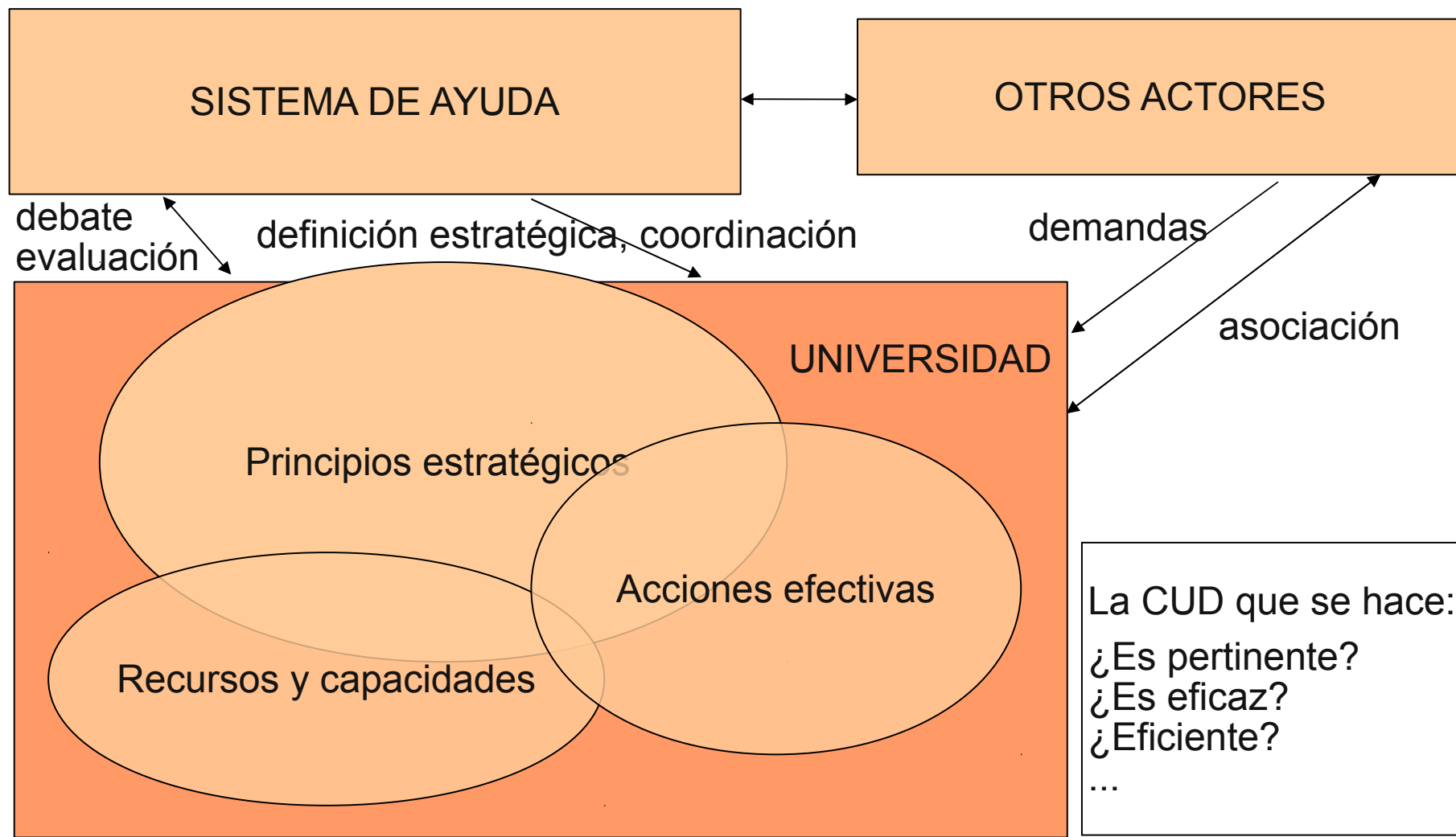


Distribución Sectorial de la AOD 2008 Universidades

Identidad CUD

	Cooperación universitaria sensu stricto	Cooperación universitaria al desarrollo CUD	Estrategias de internacionalización
Fundamentos / objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Complementación de capacidades. • Simetrías • Bidireccionalidad • Objetivos académicos y científicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Predominio asimetría y unidireccionalidad • Creación de capacidades • Desarrollo institucional • Contribución al desarrollo humano, social y productivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Captación de estudiantes • Proyección de la oferta docente • Captación de recursos • Presencia internacional
Actores	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperación entre pares 	<ul style="list-style-type: none"> • UNIVERSIDADES • Alianzas y consorcios internuniversitarios • Instituciones y agentes sociales, productivos, etc. • Pares e impares 	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones institucionales individuales
Modalidades	<ul style="list-style-type: none"> • Movilidad de estudiantes y profesores • Pasantías • Colaboración en docencia • Talleres / eventos • Publicaciones • Asociaciones / redes interinstitucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de recursos humanos • Investigación de problemas críticos • Transferencia de conocimiento y tecnologías para el desarrollo • Asesoría y asistencia técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación transnacional • Programas de formación presencial/ semipresencial/ on-line/ sandwich... • Becas y ayudas para estudiantes • Comercialización de la oferta docente., investigadora, servicios • Delegaciones, filiales, franquicias, consorcios, redes
Resultados / impactos	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora de calidad docente e investigadora • Obtención de resultados científicos • Visibilidad internacional • Beneficio mutuo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento institucional de universidades y educación superior de otros países • Conocimientos y resultados aplicables al desarrollo • Mejora de condiciones de vida • Expansión de principios y objetivos de equidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de matrícula de estudiantes • Captación de talentos • Aumento de visibilidad y proyección internacional • Incremento de recursos financieros • Internacionalización

Información > Análisis estratégico CUD



EL PORTAL www.ocud.es



- Gestor de contenidos
 - ☐ Áreas temáticas
 - ☐ Convocatorias y eventos
 - ☐ Ayudas y subvenciones
 - ☐ Buenas prácticas
 - ☐ Estadísticas e Informes
- ANIMACIÓN
- Gestor de actividades (herramienta a medida)
 - ☐ Personas
 - ☐ Entidades
 - ☐ Acciones
 - ☐ Clasificación
 - ☐ Relaciones
- REGISTRO INF.

Estar al día ... con RSS ...

Libro Blanco de la Cooperación Universitaria al Desarrollo entre África y Europa. EUA (2010) | Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE - Iceweasel

File Edit View History Bookmarks Tools Help

http://www.ocud.es/en/Mapa_de_Recursos-Libro_blanco_CUD_Europa_Africa

Most Visited Latest Headlines OCUD - ... Ciencia y Universi... R4D Research News estructuresam Diccionario de la len...

Convocatoria AECID Estudio...

OBSERVATORIO CUD OCUD | NOVEL

Información general Mapa de Recursos

Events

« October 2011 »

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Próximos eventos

- La Universidad Internacional de Andalucía organiza en Lima la II Maestría/Máster Internacional en Salud Infantil Comunitaria, con mención en prevención y promoción de la salud

http://www.ocud.es/en/taxonomy/term/1-

Convocatorias del 7º Programa Marco de Inv...
Convocatorias de propuestas y anuncios de li...
Oferta de posgrados CUD para el curso 2011...
Premio de investigación sobre la cooperación...
Programa de Becas de la Fundación Carolina...
Libro Blanco de la Cooperación Universitaria ...
Actividades de Promoción, Gestión y Coordin...
Acciones de Difusión y Sensibilización
Actividades de Investigación
Acciones de Formación
2º Curso "Cooperación para el Desarrollo en ...
La Universidad de Valladolid prepara distinta...
Jornada de Comercio Justo en la Unviersidad ...
Lanzamiento del III Programa Formativo para...
IV Edición del Premio a la Calidad en la Invest...
El Doctorado en Derechos Humanos, Democ...
Las II Jornadas del OCUD en directo (20 y 21 ...
V edición de la Semana Universitaria de Erra...
Seminario Microfinanzas: Analisis, experienci...
Nuevo debate de la Red GEDEA sobre Género...
Convocatoria para participar en la Semana d...
Simposio sobre "La Visión en el Mundo" en la...
Curso "El Derecho Humano al Desarrollo" en ...
Seminario estable "La Crisis del Cuerno de Á...
I Seminario Internacional de Comunicación, C...
La Universidad Europea de Madrid lanza la IV...
Alumnos de la Universitat de Valencia presta...
I Concurso de Cortos "Imágenes de la Coope...
La Universidad de Salamanca presenta la co...

IDIOMA | MAPA WEB

Search

CRUE

Canal África

Cooperación Universitaria al Desarrollo

Buenas Prácticas Cooperación
has CUD Mapa de Recursos

PDF version

Europeas, es un compendio de los
"Access to Success: Fostering
ativo que universidades africanas y
ción de estudiantes y profesores

conferencia de Rectores a través de

Send to friend

0/feed

Sindicación RSS

- Novedades
- Convocatorias
- Sala de prensa
- Eventos

Sugerencias

Envíanos tus sugerencias.

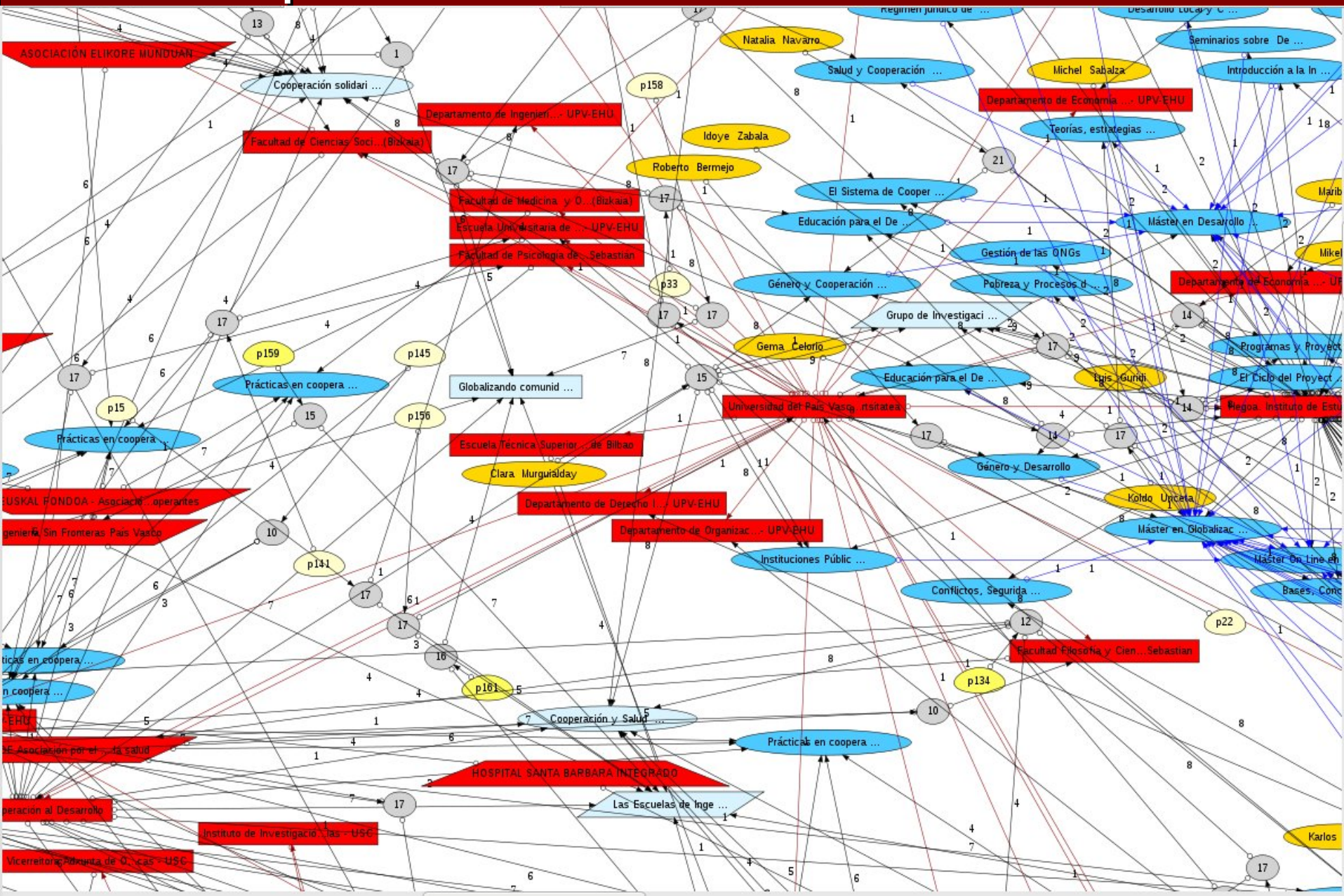
Preguntas frecuentes

Acceder a las preguntas frecuentes (F.A.Q.)

Actividad: Acciones y Actores CUD



Mapa de relaciones



USUARIOS OCUD, y resultados

Universidades españolas	Difusión (visibilidad y transparencia) Gestión de acciones Evaluación
SECI-DGPOLDE-AECID...	Información para planificación y evaluación: pertinencia, coordinación y complementariedad, ... Contabilidad de la ayuda
Universidades Norte / Sur	Identificación de socios y redes... Evaluación
ACTORES CD	Identificación de recursos y capacidades ... de cara a estrategias de asociación con orientación geográfica o sectorial Identificación de programas formativos para sus miembros...
Agentes locales	
Financiadores	Identificación / contraste de programas y agentes Evaluación
Investigadores	Análisis crítico: clasificación, interpretación, ... Rastreo de innovaciones de redes Evaluación (idoneidad, impacto, ...)
Público	Localización / visualización de Proyectos Valoraciones y experiencias personales

Área de intervención / impacto	1º T 2010	2º T 2010	3º T 2010	TOTAL
ÁFRICA	26	3	5	34
África	6	1		7
ÁFRICA DEL NORTE	10	1		11
África del Norte	1			
Tindoul	1			
Túnez	2			
Marruecos	5	1		
Argelia	1			
ÁFRICA CENTRAL	1		2	3
África Central	1			
Camerún			1	
Guinea Ecuatorial			1	
ÁFRICA OCCIDENTAL	5		1	6
Nigeria	3			
Burkina Faso	1			
Senegal	1		1	
ÁFRICA ORIENTAL	2		2	4
Etiopía	1			
Tanzania	1		2	
ÁFRICA DEL SUR	3	1		4
Malawi	1			
Mozambique	2			
Angola		1		
ASIA	6	3		9
Asia		1		
Nepal	2			
Palestina	4			
Turkmenistán	1			
India	1			
Israel		1		
Camboya		1		

Área de intervención / impacto	1º T 2010	2º T 2010	3º T 2010	TOTAL
AMÉRICA LATINA Y CARIBE	48	10	13	71
América y Caribe	5		3	8
AMÉRICA DEL SUR	15	2	7	24
América del Sur	2	1	4	
Argentina	1			
Bolivia	1			
Brasil	1			
Ecuador	1		1	
América y Caribe	2			
Perú	7	1	2	
AMÉRICA CENTRAL Y CARIBE	28	8	3	39
El Caribe	1	3	1	
El Salvador	2	1		
Guatemala	4	1		
Haití	1		1	
Honduras	3			
México	2			
Nicaragua	8	1	1	
Panamá	1			
Paraguay	1			
Costa Rica	1	1		
Cuba	3			
República Dominicana	1			
EUROPA	18	8	10	36
España	15	8	10	
Bielorusia	2			

- Canal África en OCUD:
http://www.ocud.es/en/canal_africa
- Actividades, en "Gestor de actividades"

Universidades con África, 1

■ Iniciativa CRUMA:

I Encuentro, Madrid 2007.

- 28 a 30 noviembre
 - 28 Universidades españolas
 - 12 Universidades africanas (12 países)
 - Temas



- Nuevos retos de la Cooperación Internacional con África
- Universidad y desarrollo
- Necesidades técnicas para el desarrollo y la gobernabilidad
- Fortalecimiento de la investigación en materia de desarrollo
- Fortalecimiento institucional de las Universidades
- Instrumentos y líneas de acción para la cooperación interuniversitaria

Universidades con África, 2

■ II Encuentro, Maputo 2008.

■ 27 a 30 de octubre

□ 20 Universidades españolas (2 port.)

□ 24 Universidades africanas (19 pp)

□ Temas

□ Integración regional y Universidades

□ Instrumentos para la cooperación universitaria

□ Investigación y formación del profesorado

- Mesas, sobre Literatura y narrativa africanas, Formación de médicos y personal sanitario, La masificación versus la calidad de las universidades, Experiencias y buenas prácticas en cooperación universitaria para el desarrollo en África, Lucha contra el hambre y crisis alimentaria, recursos renovables y desarrollo, Centros de estudios africanistas, Políticas de género y diversidad, Nuevas tecnologías para la formación: bibliotecas y educación on-line..., Estructura, gobierno y políticas de calidad en las universidades



Universidades con África, 3

- III Encuentro, Las Palmas de Gran Canaria, 2010.
 - 10 a 14 octubre
 - + de 40 Universidades españolas
 - + de 60 Universidades africanas de 27 países
 - Temas
 - Plenarios sobre Integración Regional, Internacionalización de las Universidades, Instrumentos de cooperación universitaria, y Gobernanza universitaria.
 - Mesas, de Salud, Agua Saneamiento y Energías Renovables, Desarrollo Sostenible, Tecnología e Innovación, Migración y Derechos Humanos, Marítimo Marino, Educación, Sociedad y Universidad



III Encuentro
Internacional
de Universidades
con África 2010



POLITÉCNICA



Jaime Cervera,

http://www.ocud.es/node/Sala_de_prensa-Conclusiones_EUA2010-oct2010

Universidades con África, 4

- IV Encuentro, Dakar, 2012.
 - Universidad Cheikh Anta Diop



- ... + ULPGC y CICUE -CRUE-

Red iApD

- I Congreso iApD (IA>D)

- (17-18 Octubre 2011)

- ETSI Agrónomos UPM

- 2/5 de la temática en África

- <http://www.unavarra.es/grupos/agriculturadesarrollo/>

- Centros: 22 España + 1 Austria + 1 Brasil + 1 Perú.

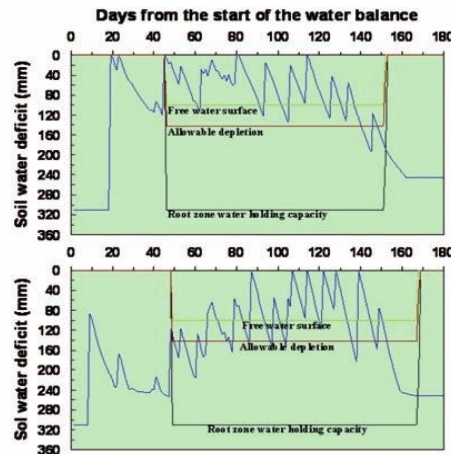
- 63 investigadores, 18 con dedicación a África.

- Base de datos de Proyectos de IA>D -en colaboración con OCUD-



Ejemplos: IAS, CSIC

- Regadío en Mauritania: de arroz -> a sorgo



Suelos pesados (R1, R2)

El arroz puede ser rentable en suelos pesados de baja permeabilidad

Suelos mixtos (R3, S1)

no se puede satisfacer la alta frecuencia de riego requerida por el arroz por problemas de diseño y mantenimiento → se cuestiona el cultivo del arroz

El sorgo requiere menos riegos, y puede ser una alternativa rentable si se maneja bien

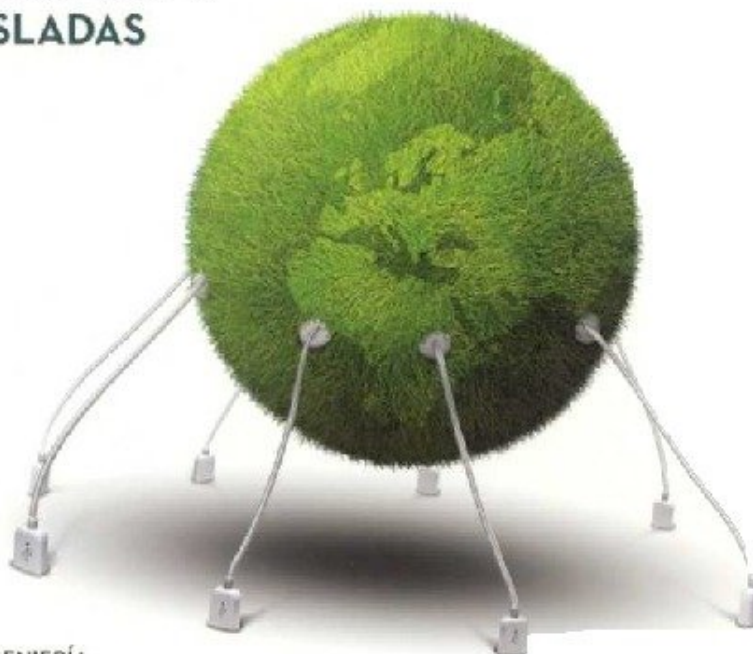


Jaime Cervera,

Fuente: Helena Gómez Macpherson
Tecnologías > DH de las CRA
<http://www.rai-estudios.org>

TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO HUMANO DE LAS COMUNIDADES RURALES AISLADAS

COORDINADORES:
José Ignacio Pérez Arriaga
Ana Moreno Romero

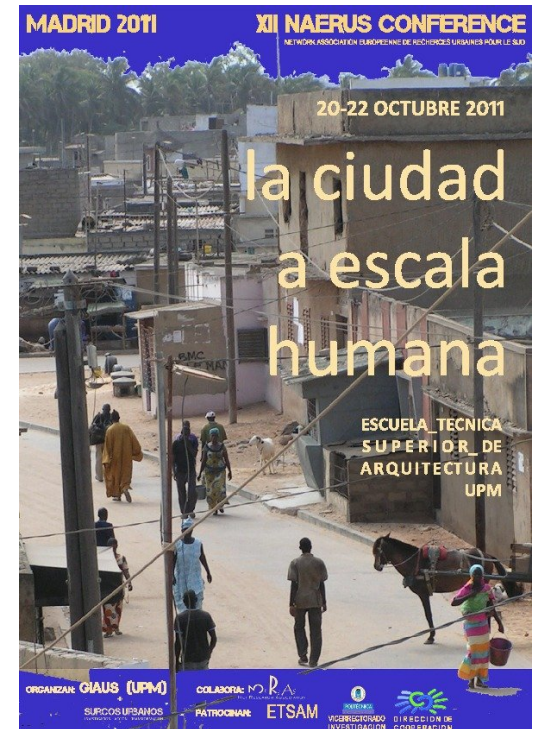


REAL ACADEMIA DE INGENIERÍA



RED N-AERUS

- XII Conference
 - (20-22 Octubre 2011)
 - ETS Arquitectura UPM
 - 2/5 de la temática en África
 - Investigadores:
 - 28 Europeos (7 países)
 - 11 LAC 6 África 3 Asia
- <http://www.n-aerus.net/>



Red de Deporte y Cooperación

■ Preexistencias



- UN InterAgency Task Force ... en JJOO Invierno 2002, Salt Lake; report "Sport for Development and Peace" 2003
- www.sportanddev.org
- organizaciones ... y eventos ...
 - first seminar on Sport in Post-Disaster Intervention in 2007

- Participantes: U.Ngozi BDI, U. Western Cape ZAF, U Pedagógica MOZ, UPM ESP.
- Objetivos: Red de excelencia en Deporte para la Paz y el Desarrollo.

OTRAS REDES UUEE

- Xarxa Vives d'Universitats - Conférence Régionale des Universités de l'Ouest (Argelia)
- Aula del estrecho (UCA - Ayto Algeciras, - .U Abdelmalek Essaadi, Tánger)
- ...



...



Reforestación tierras altas ETH

- Wayu ena Anget Mewgia: EIAR + UPM
 - (Ethiopian Institute of Agricultural Research , Grupo de investigación de genética y fisiología forestal)
 - <http://www.youtube.com/watch?v=1MB5DPtQdoU>
 - PFCD (Paula Guzmán) <http://oa.upm.es/6133/>



POLITÉCNICA



- <http://www.rai-estudios.org/pdfs/> capítulo 7

El eucalipto: una alternativa bioenergética y sostenible para el desarrollo rural de Etiopía



INTENSA DEFORESTACIÓN

Pérdida de cubierta forestal: 40.000 ha/año (0,8 %)
Pérdida de suelo: 1,5 millones de Tn/año



Las especies autóctonas tienen tasas de crecimiento anual muy pequeña, no siendo demandado su establecimiento como fuente de combustible o para materiales de construcción a corto plazo. Su corta indiscriminada ha dado lugar a que muchas se encuentren en peligro de extinción.

Pérdidas bosque autóctono:
40.000 ha / año

Superficie forestal:
-Años 50: 16%
-2000: 4,2%



IV Convocatoria de ayudas y subvenciones de Cooperación y Solidaridad de la U.P.M.

Recuperación forestal de las Tierras Altas de Etiopía: vivero y primera repoblación

Participantes: Grupo de Investigación Genética y Fisiología Forestal de la ETSI de Montes (UPM) y Ethiopian Institute of Agricultural Research (EIAR)

OBJETIVOS

construcción de vivero:
200.000 plantas/año

incremento de producción de
eucalipto: mejora genética

establecimiento de ensayos de
procedencias de pino canario

propagación planta autóctona:
restauración de la cubierta forestal



Vivero en Wayna Angel Mewja. 20 trabajadores.

Proximidad en la contratación de mujeres y más desfavorecidos.

Colaboración con miembros del EIAR para continuar el programa de repoblación, mejora genética y estudio de especies autóctonas e introducidas.

Apoyo del departamento de agricultura para la organización de las comunidades campesinas, búsqueda de los lugares de plantación y venta de planta que no vaya a ser utilizada en la repoblación.



Plantación de una parcela experimental con clones de eucalipto para comparar los crecimientos entre los eucaliptos superproductores seleccionados por ENCE y eucaliptos locales.

Aplicación de tratamientos selvícolas para aumentar la producción.



Producción de pino canario de dos procedencias. Establecimiento de parcelas de experimentación de pino canario y eucalipto en Addis Abeba y montañas Choke durante los meses de junio-julio de 2007.



Producción de planta autóctona (*Hagenia abyssinica*, *Juniperus procera*, *Gravellia robusta*, *Magnolia indica*, *Cyphomandra betacea*, *Chameleytus palmata*, *Acacia saligna*, *Acacia melanoxylon*, *Acacia decurrens*, *Acacia abyssinica*, *Corton macrostachya*) para utilizar en las repoblaciones que comenzarán en junio-julio 2007.



¿Por qué eucalipto?

- ✓ Fue introducido en Etiopía a finales del S XIX y está totalmente aceptado por la población local. Es la especie más plantada.
- ✓ Altos rendimientos y turno corto.
- ✓ Las técnicas de propagación y selvícolas para mejorar su producción son ampliamente conocidas.
- ✓ Se cuenta con el apoyo y experiencia de ENCE para suministro de clones y semillas.
- ✓ Se estima que las producciones podrían alcanzar los 35-50 m³/ha (frente por ejemplo a los 5m³/ha de media que se consiguen en Huelva).



ÍNDICE GENERAL

Capítulo 1	JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO.....	1
Capítulo 2	INTRODUCCIÓN AL PAÍS.....	2
1	ANÁLISIS DEL MEDIO FÍSICO.....	2
1.1	UBICACIÓN Y SUPERFICIE.....	2
1.2	TOPOGRAFÍA.....	4
1.3	CLIMATOLOGÍA.....	6
1.4	EDAFOLOGÍA.....	11
1.5	RECURSOS HÍDRICOS.....	11
1.6	RECURSOS AGRÍCOLAS.....	21
1.7	RECURSOS GANADEROS.....	21
1.8	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.....	21
1.9	RECURSOS PESQUEROS.....	25
1.10	RECURSOS MINEROS.....	25
2	ANÁLISIS POBLACIONAL.....	25
2.1	DEMOGRAFÍA.....	25
2.2	ESTRUCTURA ÉTNICA.....	31
2.3	SALUD.....	31
2.4	EDUCACIÓN.....	35
2.5	GÉNERO.....	41
2.6	INFRAESTRUCTURAS.....	41
3	ANÁLISIS HISTÓRICO-POLÍTICO.....	41
3.1	Desde los orígenes hasta el reinado de Menelik II.....	41
3.2	Etíopes e italianos. El fin de la monarquía.....	51
3.3	La República socialista.....	51
3.4	La República federal.....	51
4	ANÁLISIS ECONÓMICO.....	51
4.1	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA NACIONAL.....	51
4.2	ESTRUCTURA ECONÓMICA.....	51
4.2.1	Sector primario.....	51
4.2.2	Sector secundario.....	61
4.2.3	Sector terciario.....	61

4.2.4	Sistema financiero.....	63
4.2.5	Sector exterior.....	64
Capítulo 3	LAS FORMACIONES VEGETALES DE ETIOPIA.....	68
1	INTRODUCCIÓN.....	68
2	LA VEGETACIÓN NATURAL.....	69
2.1	BOSQUE NATURAL Y OTRAS TIERRAS ARBOLADAS.....	69
2.2	OTRAS TIERRAS.....	80
3	PLANTACIONES FORESTALES Y ÁRBOLES FUERA DE LOS BOSQUES.....	82
4	ALGUNOS DATOS SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS RECURSOS FORESTALES.....	85
Capítulo 4	BOSQUES Y DEFORESTACIÓN.....	89
1	FUNCIONES DE LOS BOSQUES.....	89
1.1	LOS VALORES DEL BOSQUE.....	89
1.1.1	Funciones ambientales y protectoras.....	91
1.1.2	Funciones productivas de los bosques.....	96
2	DEFORESTACIÓN.....	114
2.1	CAUSAS.....	114
2.1.1	Condiciones facilitadoras.....	114
2.1.2	Causas indirectas.....	116
2.1.3	Causas directas.....	122
2.2	EFFECTOS.....	127
Capítulo 5	EL EUCALIPTO EN ETIOPIA.....	133
1	INTRODUCCIÓN Y EXPANSIÓN DEL EUCALIPTO EN ETHIOPIA.....	133
2	PLANTACIONES DE EUCALIPTO.....	135
3	PRINCIPALES USOS PRODUCTIVOS REALES Y POTENCIALES DEL EUCALIPTO.....	137
3.1	Uso energético.....	137
3.2	Utilización en viviendas y construcción.....	140
3.3	Pasta y papel.....	143
3.4	Otros usos.....	145
4	EL DEBATE ECOLÓGICO EN TORNO AL EUCALIPTO.....	146
4.1	Producción de biomasa.....	147

4.2 El suelo	151
4.3 Alelopatía	153
4.4 Impacto hidrológico.....	155
4.5 Biodiversidad.....	159
4.6 Resistencia a plagas, variabilidad climática y otras perturbaciones	161
4.7 Discusión: los efectos ecológicos del eucalipto.....	162
Capítulo 6 ÁRBOLES DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS.....	165
Capítulo 7 OBJETIVOS DEL PROYECTO	168
Capítulo 8 INTRODUCCIÓN A LA ZONA DE TRABAJO	170
1 El estado regional Amara.....	170
1.1 Análisis del medio físico	170
1.2 Análisis poblacional	175
1.3 Análisis económico	177
2 La <i>woreda</i> Baso ena Werana.....	178
3 El <i>kebele</i> Wayu ena Anget Mewgia	181
3.1 Localización geográfica y organización administrativa	181
3.2 El medio físico.....	182
3.3 La población	195
3.4 Aspectos políticos y económicos.....	199
Capítulo 9 MATERIAL Y MÉTODOS	203
1 EL VIVERO.....	203
2 LA PARCELA DE EXPERIMENTACIÓN.....	220
3 LAS PLANTACIONES.....	227
3.1 LAS PLANTACIONES EXPERIMENTALES	227
3.2 OTRAS PLANTACIONES.....	234
3.2.1 Plantaciones particulares de eucalipto en Wayu ena Anget Mewgia	234
3.2.2 Plantaciones de eucalipto en diferentes zonas de Etiopía.....	236
4 ESTUDIO SOCIOECONÓMICO	236
4.1 LOS CUESTIONARIOS.....	236
4.2 ANÁLISIS DE RENTABILIDAD.....	240
Capítulo 10 RESULTADOS	245

1 EL VIVERO.....	245
2 LA PARCELA DE EXPERIMENTACIÓN.....	251
3 LAS PLANTACIONES.....	257
3.1 LAS PLANTACIONES EXPERIMENTALES	257
3.2 OTRAS PLANTACIONES.....	267
3.2.1 Plantaciones particulares de eucalipto en Wayu ena Anget Mewgia	267
3.2.2 Plantaciones de eucalipto en distintas zonas de Etiopía.....	274
4 ESTUDIO SOCIOECONÓMICO.....	276
4.1 LOS CUESTIONARIOS.....	276
4.2 ANÁLISIS DE RENTABILIDAD.....	304
Capítulo 11 CONCLUSIONES	312
Capítulo 12 PROBLEMAS DETECTADOS	314
Capítulo 13 BIBLIOGRAFÍA	316
Capítulo 14 ANEJOS.....	330
1 ALGUNAS DEFINICIONES.....	330
2 ESPECIES PROPAGADAS EN EL VIVERO.....	333
3 TIERRAS DE LOS CAMPESINOS ANALIZADAS	344
4 CROQUIS DE LA PLANTACIÓN DE GUSHO AGER	345
5 CUESTIONARIOS	346

REFORESTACIÓN Y CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE WAYU ENA ANGET MEWGIA Y LOS KEBELES VECINOS (TIERRAS ALTAS DE ETIOPÍA)

PAULA GUZMÁN DELGADO, Marzo 2009
ETSI Montes UPM <http://oa.upm.es/6133/>

La RED etíope

- Conference on Eucalyptus management, history, status and trend in Ethiopia.
 - EIAR, Addis Abbaba 15-17 Septiembre 2010
con la colaboración de UPM y ENCE,
 - Historia del eucalipto, situación presente y su utilización
 - Necesidades comunitarias y su punto de vista: el debate social y medio-ambiental
 - Técnicas de vivero y plantación
 - Gestión de plantaciones: silvicultura y cosecha
 - Políticas forestales en relación con el eucalipto en Etiopía
 - 85 participantes de 40 instituciones
 - Proceedings: 414 páginas

Pobladores en Pikine Irr. Sur

■ Objetivos, método

- Poner la satisfacción de las necesidades de los Pobladores Urbanos Desfavorecidos en el centro de un mundo a escala humana, Visibilizar y valorizar sus acciones y contrastarlas frente a las de otros actores: crear de espacios de negociación entre agencias internacionales, gobiernos nacionales y locales y sociedad civil.

Establecer evidencias y divulgarlas.

- Matriz de satisfactores de Elizalde / Método gráfico de necesidades de Frediani aplicados a tres estudios de caso... se va a analizar en que medida las diferentes acciones contribuyen o inhiben la satisfacción de las necesidades de los PUD

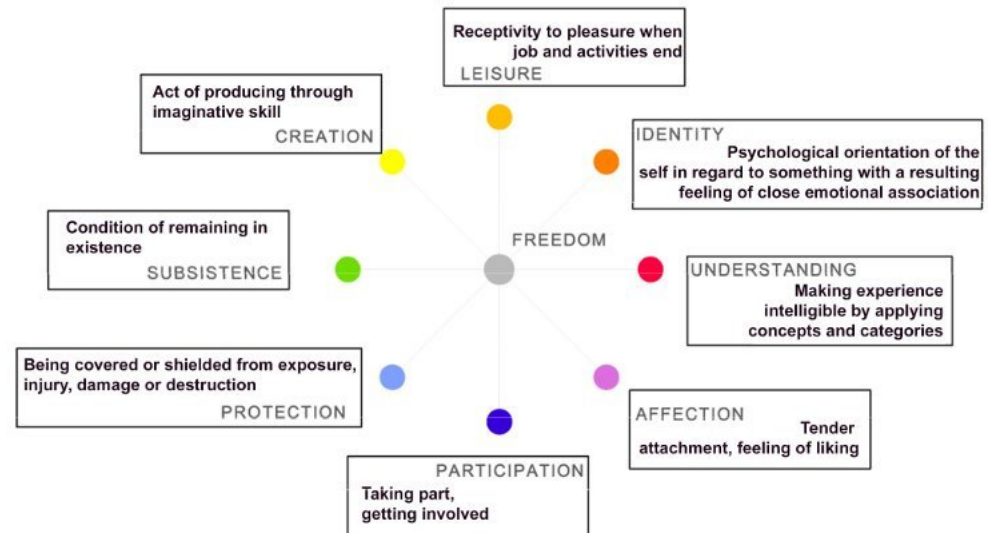
■ Precedentes

- Beca de Investigación y Cooperación
- Historial en Habitabilidad Básica ...

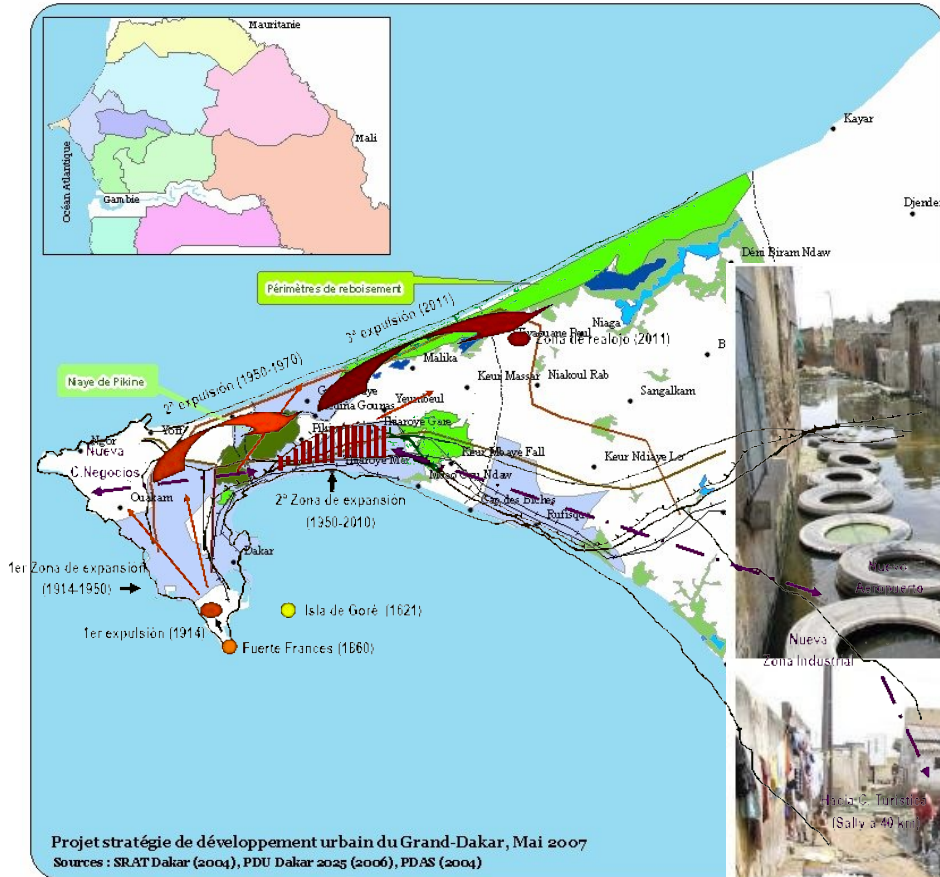


Necesidades y su satisfacción

- Necesidades
- Bienes
- Satisfactores
 - Destructores
 - Pseudo_satisfactores
 - Inhibidores
 - Singulares
 - Sinérgicos



Pikine Irr. Sur, DAKAR



Les zones inondables



Pikine Irr. Sur, DAKAR

■ Actores.



- OTC AECID Senegal

- UPM, UB, URJC...

- Laboratorio de Investigación sobre las Transformaciones Económicas y Sociales LATRES del Instituto Fundamental de África Negra IFAN de la universidad Cheikh Anta DIOP (UCAD)



- ATD4 Monde y Pobladores de Pikine



■ Recursos

- Programa PFCD UPM 3 Alumnos

- ... Tesis Doctoral ... Eva Álvarez de Andrés,

- Proyecto Cooperación UPM

■ Método (investigación-acción) ...

■ Resultados ...

RED Deporte y Cooperación

- South-South cooperation in the field of sport for health, peace and community development
 - El proyecto promueve la cooperación Sur-Sur, generando conocimiento, consolidando capacidades y estableciendo directrices en el área del deporte para la salud, la paz y el desarrollo comunitario en Mozambique, Sudáfrica y Burundi; contribuye a mejorar la calidad de vida de personas afectadas por el VIH y por conflictos étnicos, a través de la investigación, formación e intervención universitaria.
 - Interdisciplinary Centre of Excellence for Sports Science and Development (ICESSD, University of the Western Cape UWC) (South Africa) - Universidade Pedagógica UP (Maputo, Mozambique). University of Ngozi (Ngozi, Burundi).
 - Group of cooperation TEDECO (Tecnología para el Desarrollo y la Cooperación), UPM - University of Freiburg (Germany) - Western Cape Network for Community Peace and Development (incl. Women for Peace and 39 other local NGOs) - Students association RASEN (Ngozi, Burundi)



POLITÉCNICA



THE WESTERN CAPE NETWORK FOR
COMMUNITY PEACE & DEVELOPMENT

WESTERN CAPE NETWORK FOR COMMUNITY PEACE AND DEVELOPMENT



TEDECO



POLITÉCNICA



Jaime Cervera,

Fuente: Durán, Rato, Ley, 2010 : Promotion of South-South cooperation in the field of sport for health, peace and community development. Proyecto para convocatoria UPM COOP.

Objeto, y precedentes

- Investigación, formación (capacity building) e intervención
- Salud, deporte y ejercicio con infectados por VIH (MOZ, ZAF) y Paz y desarrollo comunitario en sociedades divididas a través del deporte (ZAF, BDI)
- Identificación de oportunidades y sinergias en el **proyecto financiado por la UPM.**
 - Precedentes
 - Ayudas de viaje (first seminar on Sport in Post-Disaster Intervention in 2007), Proyectos de cooperación e I+D, ...
 - Cruce de información entre grupos de orientación diversa

Resultados

- Previos
 - (Guatemala)
 - 2 Tesis
- En paralelo
 - Reticulación...
 - ... e influencia en organizaciones
- Del proyecto
 - ...



Elementos comunes

- *Amabilidad* e idoneidad y sintonía de socios
 - ... en ambos lados ...
- Elevada movilidad -ayudas, proyectos, PFCD- (por ahora casi sólo unidireccional)
- Acción como marco de la investigación, investigación como componente de la acción.
- Largo plazo
- I>D

Gracias
jaime.cervera@upm.es

